

1. Реальная причина, которая осознается нами и направляет познавательную и практическую деятельность, — это:

- 1) воля; 2) характер; 3) менталитет; 4) интерес.

2. Различным историческим периодам в развитии общества соответствуют следующие этапы развития этноса: нация, народность, племя и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

3. Исторически сложившаяся на определенной территории общность людей, развитие которой происходит в три этапа (род и племя, народность, нация), характеризующаяся единством происхождения, культуры, языка, а также осознанием своего единства, обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

4. Физическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим или религиозным признакам выражается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

5. Биологическая сторона жизни человека определяет:

- 1) способность к самопознанию и саморазвитию 2) работу органов чувств и простейшие психические реакции
3) осознанное включение в жизнь общества 4) умение целенаправленно преобразовывать условия своего существования

6. Идеология, система политических взглядов, основанная на идеях национального превосходства и национальной исключительности, крайним выражением которой является шовинизм (нацизм, фашизм), — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

7. Для человека как биологического существа характерна(-о):

- 1) способность к самопознанию и саморазвитию 2) способность к обмену энергией с окружающей средой
3) осознанное включение в жизнь общества 4) умение целенаправленно преобразовывать среду обитания

8. Политика государства, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

9. Врожденная характеристика человека, совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности, определяют степень его жизненной активности, называется _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

10. Процесс усвоения личностью в ходе обучения, воспитания и получения образования совокупности знаний, норм и привычек, позволяющих быть полноправным членом общества, называется _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

11. Нацеленность на реальные достижения в интересах отдельного человека, конкретных людей и общества в целом обозначается понятием практический _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

12. Развитие (ход) исторических событий, обусловленное(-ый) деятельностью общественных групп, классов и народных масс, направленное(-ый) на постепенные, но вместе с тем существенные изменения в общественной жизни, обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

13. Последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется исторический _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

14. Сохранение у взрослых физических и психических черт, свойственных детскому возрасту, называется _____.

15. Логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения, являющийся одним из важнейших способов воздействия людей друг на друга, называется _____.

16. Резкий, скачкообразный переход к новому качественному состоянию общества называется _____.

17. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать называется _____.

18. Человек как любое биологическое существо:

- 1) способен усваивать достижения культуры 2) усваивает сложившиеся социальные нормы и правила поведения
3) обменивается веществом и энергией с окружающей средой 4) является преобразователем природы

19. Способность человека к искреннему сопереживанию, милосердию, заботливости, стремлению разделить чужую боль называется _____.

20. Человек как любое биологическое существо:

- 1) самореализуется в системе общественных отношений 2) осознанно приспосабливается к окружающему пространству
3) имеет особенности строения и функционирования организма 4) способен усваивать достижения культуры

21. Совокупность взглядов, объявляющих европейскую культуру единой и универсальной для всего мира, называется _____.

22. Человек как биологический организм:

- 1) обладает мышлением и членораздельной речью 2) творчески видоизменяет окружающий мир
3) нуждается в питании 4) формирует религиозные представления

23. Человек как биологический организм:

- 1) вырабатывает духовные ориентиры своей жизни 2) стремится к самосовершенствованию
3) производит материальные и духовные ценности 4) проявляет простейшие психические реакции

24. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) сангвиник | 1) горячий продуктивный деятель |
| Б) флегматик | 2) упорный труженик жизни |
| В) холерик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) теряется в новых условиях жизни |

1) А2Б1В3; 2) А3Б2В4; 3) А1Б4В3; 4) А1Б2В3; 5) А2Б1В4.

25. Научное понятие, которое переводится с латинского языка как «развертывание» и обозначает развитие исторических событий, проявляющееся в постепенных и существенных изменениях в общественной жизни, — это _____.

26. Научное понятие, обозначающее мировоззренческую идею, зародившуюся в эпоху Возрождения, которая утверждает достоинство и самоценность человека, его свободу и право на счастье, — это _____.

27. Положительной(-ыми) чертой(-ами) флегматика является(-ются):

- 1) высокая эмоциональность 2) настойчивость и упорство в работе 3) высокий уровень коммуникабельности
4) высокая адаптивность к быстроменяющимся условиям

28. Способ обеспечения согласованности между процессами развития общества и формированием человека как личности называется:

- 1) целеустремленность 2) восприимчивость к воспитанию 3) самовоспитание 4) ответственность

29. Отрицательными(-ой) чертами(-ой) холерика являются(-ются):

- 1) медлительность, пассивность 2) чрезмерная замкнутость, застенчивость 3) отсутствие эмоциональности
4) несдержанность, резкость поведения

30. Отрицательными чертами меланхолика являются:

- 1) чрезмерная замкнутость, застенчивость; 2) легкомыслие, непоследовательность в делах;
3) пассивность, вялость, безразличие; 4) несдержанность, резкость поведения.

31. Отличительной особенностью репродуктивной деятельности является:

- 1) применение не использованных ранее средств 2) создание чего-то абсолютно нового для других людей
3) осуществление неоднократно повторенных в прошлом действий 4) постановка совершенно новых целей
5) выполнение нестандартных действий

32. Отличительной особенностью игровой деятельности является:

- 1) свободный характер 2) абсолютная неупорядоченность 3) удовлетворение биологических потребностей
4) неэмоциональность 5) отсутствие каких-либо правил

33. Побуждение к осознанным активным действиям, основу которых составляет эмоционально переживаемое желание чего-то достичь, добиться в жизни, — это:

- 1) общение; 2) поступок; 3) эмпатия; 4) игра; 5) мотив.

34. Отличающее человека активное отношение к разнообразным условиям своей жизни и к самому себе, их осознанное преобразование в соответствии со своими желаниями — это:

- 1) депрессия; 2) деятельность; 3) аффект; 4) чувства; 5) эмпатия.

35. Понятие, которое переводится с латинского как «движение вперед» и обозначает особый вид развития, поступательное движение к лучшему, более сложному, совершенному, от низших ступеней к высшим, — это _____.

36. Понятие, которое происходит от латинского «человеческий», «человечность» и обозначает систему взглядов, зародившуюся еще в Древней Греции и получившую развитие в эпоху Возрождения, согласно которой признается ценность человека как личности, его право на свободу, счастье и развитие, — это _____.

37. Совокупность относительно устойчивых свойств человека, которые проявляются в его действиях и поступках, называется:

- 1) творчество 2) деятельность 3) характер 4) эмпатия

38. Исторический процесс распространения городского образа жизни, который связан с ростом удельного веса и роли городов, называется:

- 1) социализация; 2) индустриализация; 3) цивилизация; 4) урбанизация.

39. Присущая человеку способность воспроизводить действительность в мыслях и образах, понимать происходящее и осмысленно, целенаправленно действовать называется:

- 1) темперамент; 2) чувство; 3) личность; 4) сознание;

40. Врожденная характеристика человека, совокупность индивидуальных особенностей, которые придают своеобразие поведению и деятельности человека и характеризуют степень его жизненной активности, называется:

- 1) духовность; 2) самосознание; 3) мышление; 4) темперамент.

41. Совокупность созданных человеком средств, с помощью которых человек воздействует на предмет труда в процессе производства, называется:

- 1) рабочая сила; 2) техника; 3) прогресс; 4) наука.

42. Исследование определенного объекта с помощью активного направленного воздействия на него — это научный _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

43. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, восприятие и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

44. Основными формами чувственного познания являются: восприятие, представление и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

45. Принятая личностью необходимость подчиняться общественным правилам, нравственная обязанность, выполняемая под влиянием внутренних нравственных побуждений, обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

46. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, представление и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

47. Философское направление, сторонники которого утверждали, что подлинная реальность — это материя, существующая независимо от нашего сознания, но доступная человеческому познанию, называется _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

48. Основные формы чувственного познания — это ощущение, представление и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

49. Специализированная познавательная деятельность, нацеленная на получение новых объективных, систематизированных и обоснованных знаний о мире, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

50. Способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения, называется социальной _____.

51. Метод научного познания, в ходе которого изучаемый предмет помещают в специально созданные условия с целью наблюдения и контроля за происходящими с ним изменениями, называется _____.

52. Основными формами чувственного познания являются представление, ощущение и _____.

53. Восходящее развитие общества, переход от менее совершенного к более совершенному — это _____.

54. Укажите верное суждение.

- 1) Творчество в искусстве проявляется в заботе об эффективности производства.
- 2) Техническое творчество опирается на достижения естественных и точных наук.
- 3) Творческая деятельность реализуется только в форме создания произведений искусства.
- 4) Создание прекрасного, выражающего общественные идеалы, является отличительной чертой научного творчества.

55. Укажите верное суждение.

- 1) Техническое творчество всегда направлено на открытие новых объективных закономерностей развития природы.
- 2) Особенностью творчества в искусстве является создание орудий для преобразования природы.
- 3) Техническое творчество направляется заботой об удобстве среды обитания человека.
- 4) Субъектами творческого процесса являются только гениальные личности.

56. Укажите верное суждение.

- 1) Высшие образцы творчества в восточных культурах в Новое время опирались на научно-технический прогресс.
- 2) Западная модель творчества ориентирована исключительно на преобразование внутреннего духовного мира человека.
- 3) Восточная модель творчества отличается прагматизмом и стремлением к активному преобразованию природы.
- 4) Направленность и характер творчества зависят от типа культуры.

57. Выберите верное суждение о культуре:

- 1) субкультура всегда противостоит доминирующей культуре;
- 2) продукция народной культуры всегда имеет своего автора;
- 3) субкультура отличается от доминирующей культуры языком, взглядами на жизнь, манерами поведения, обычаями;
- 4) массовая культура имеет традиции и часто связана с интересами какого-то одного социального слоя.

58. Человек как биологическое существо характеризуется:

- 1) способностью к самопознанию и саморазвитию
- 2) осознанным включением в жизнь общества
- 3) способностью усваивать достижения культуры
- 4) простейшими психическими реакциями

59. Альтернативная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на высших достижениях творческой деятельности
- 2) базируется на примитивных представлениях об иерархии ценностей
- 3) направлена на решение конкретных социальных проблем
- 4) состоит в выработке моделей позитивного поведения, противоречащих общепринятым нормам

60. Агрессивная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на специфических конструктивных программах
- 2) направлена на выработку эксклюзивных моделей поведения
- 3) основана на асоциальных ориентациях и культе силы
- 4) состоит в привлечении особого внимания к себе с целью самоутверждения

61. Альтернативная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) опирается на обычаи и традиции в повседневной жизни
- 2) помогает приспособиться к темпам современного производства
- 3) заключается в выработке моделей позитивного поведения, противоречащих общепринятым нормам
- 4) заключается в кричащей наглядности самоутверждения в целях привлечения внимания к себе

62. Конструктивная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) состоит в привлечении внимания к себе, чтобы тебя заметили
- 2) направлена на выработку моделей поведения, противоречащих общепринятым нормам
- 3) является основной причиной конфликтов отцов и детей
- 4) направлена на решение определенных социальных проблем

63. Эпатажная по характеру мотивации самодеятельность молодежных групп и объединений:

- 1) основана на обычаях и традициях
- 2) направлена на решение конкретных социальных проблем
- 3) направлена на создание массового духовного продукта
- 4) состоит в намеренном привлечении к себе внимания общественности с целью самоутверждения

64. Способность человека к труду (трудоспособность), совокупность его физических и духовных сил, благодаря которым он может производить жизненные блага, называется _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

65. Демографической угрозой для большинства развитых стран является:

- 1) недостаточный гендерный баланс во всех сферах жизни общества
- 2) высокая продолжительность жизни
- 3) рост численности сельского населения
- 4) неблагоприятная возрастная структура населения

66. Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:

- 1) развитие предпринимательства в малых и средних городах
- 2) достижение стабильности в обществе
- 3) достижение реального равенства мужчин и женщин
- 4) удовлетворение материальных потребностей человека

67. Гендерная политика в Республике Беларусь:

- 1) разрабатывается местными органами самоуправления
- 2) способствует повышению жизненного уровня населения
- 3) направлена на достижение реального равенства мужчин и женщин
- 4) направлена на регулирование национальных отношений

68. Демографической угрозой для большинства развитых стран является:

- 1) отсутствие государственных социальных стандартов
- 2) уменьшение миграции населения
- 3) тендерный баланс во всех сферах жизни общества
- 4) неблагоприятная возрастная структура населения

69. Демографической угрозой в большинстве развитых стран является:

- 1) нарастание нелегальной миграции
- 2) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков
- 3) отсутствие государственных социальных стандартов
- 4) низкий гендерный баланс во всех сферах жизни общества

70. Культура выполняет ценностную функцию, когда:

- 1) позволяет людям приспособиться к различным природным условиям
- 2) помогает отказываться оттого, что ведет к деградации личности
- 3) обеспечивает накопление, хранение и передачу информации
- 4) регулирует общественную жизнь посредством законов морали и права

71. Группа людей в первобытном обществе, связанных кровными узами и имеющих общего предка, называется _____.

72. По характеру мотивации самодетельность молодежных групп, которая не соответствует представлениям об общепринятых нормах поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

73. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

- 1) установление реального равенства мужчин и женщин во всех сферах жизни общества
- 2) увеличение продолжительности жизни населения
- 3) достижение реального уровня пенсионного обеспечения граждан
- 4) регулирование отношений между этническими группами

74. По характеру мотивации самодетельность молодежных групп, которая базируется на асоциальных ценностных установках, называется:

- 1) регрессивная
- 2) эпатажная
- 3) агрессивная
- 4) консервативная

75. Демографическая политика Республики Беларусь направлена на:

- 1) регулирование отношений между этническими группами
- 2) наращивание экспортного потенциала страны
- 3) увеличение рождаемости до уровня замещения поколений
- 4) ликвидацию гендерного баланса во всех сферах жизни общества

76. По характеру мотивации самодетельность молодежных групп, которая базируется на наиболее примитивных представлениях о человеческих ценностях, называется:

- 1) эпатажная
- 2) агрессивная
- 3) альтернативная
- 4) конструктивная

77. Одной из задач демографической политики Республики Беларусь является:

- 1) регулирование отношений между этническими группами
- 2) установление гендерного баланса во всех сферах жизни общества
- 3) увеличение рождаемости населения
- 4) удовлетворение основных физиологических и материальных потребностей человека

78. По характеру мотивации самодетельность молодежных групп, которая не соответствует общепринятым нормам поведения, называется:

- 1) демократичная
- 2) либеральная
- 3) харизматическая
- 4) альтернативная

79. Демография как наука изучает:

- 1) сословные и классовые отношения
- 2) миграционную подвижность населения регионов
- 3) происхождение и культурно-бытовые особенности народов
- 4) отношения между группами по вопросу государственной власти

80. По характеру мотивации самодетельность молодежных групп, основанная на кричащей наглядности самоутверждения, называется:

- 1) либеральная
- 2) эпатажная
- 3) агрессивная
- 4) консервативная

81. Задачей гендерной политики Республики Беларусь является:

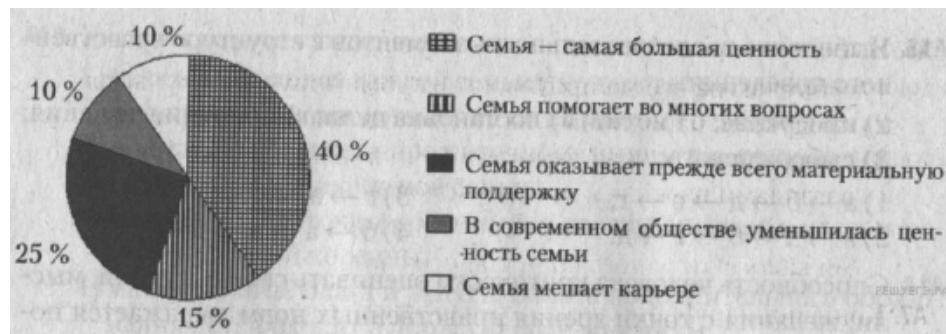
- 1) снижение показателя смертности населения
- 2) достижение реального равенства мужчин и женщин
- 3) оптимизация внутренних и внешних миграционных потоков
- 4) регулирование отношений между этническими группами

82. Укажите суждение, которое не относится к условиям формирования нации:

- 1) создание централизованных государств ускорило процесс формирования наций;
- 2) на формирование наций оказало влияние развитие товарного производства и торговли;
- 3) в процессе формирования нации возникают общий язык, культура и отчасти хозяйственная общность входящих в нее людей;

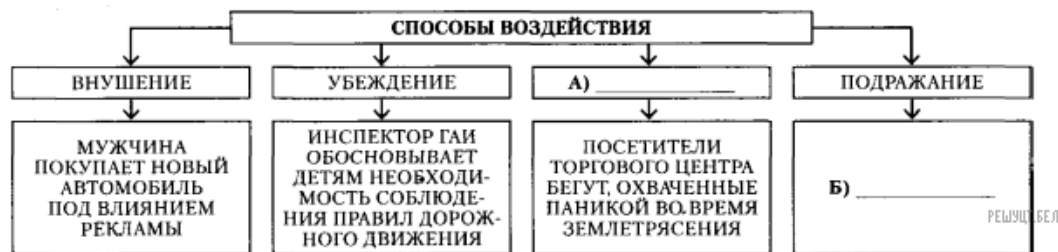
4) современные нации формировались в период развития капиталистических отношений.

83. Социологи опросили граждан одной страны о роли семьи в жизни человека. Результаты (в процентах от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Укажите вывод, который можно сделать на основании приведенных данных.



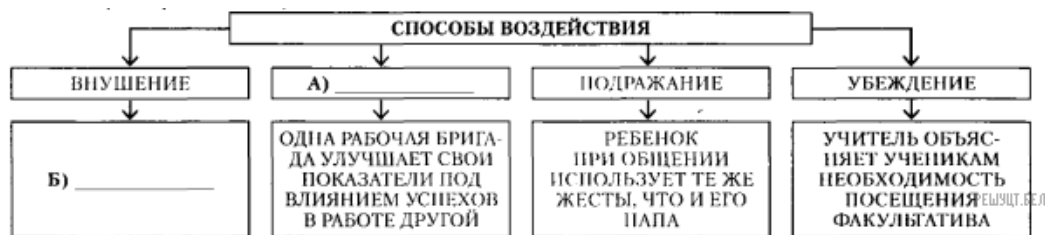
- 1) Одинаковые доли опрошенных считают, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, однако семья помогает карьере;
- 2) мнение, что в современном обществе ценность семьи уменьшилась, популярнее, чем мнение, что семья помогает во многих вопросах;
- 3) четверть опрошенных считают, что семья дает материальную поддержку;
- 4) треть опрошенных отрицают ценность семьи в современном обществе.

84. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — повторение, Б — в разговоре с другом мальчик утверждает, что учиться сейчас не модно;
- 2) А — воспроизведение, Б — девочка хочет заниматься плаванием, как и ее старший брат;
- 3) А — повторение, Б — ребенок перестал готовиться к урокам, как и его лучший друг;
- 4) А — заражение, Б — подросток старается вести себя, как его кумир;
- 5) А — заражение, Б — ученый доказывает коллегам правильность своей теории.

85. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — воспроизведение, Б — подросток старается вести себя, как его кумир;
- 2) А — заражение, Б — ученый доказывает коллегам правильность своей теории;
- 3) А — конкуренция, Б — мужчина купил новый телевизор под влиянием рекламы;
- 4) А — заражение, Б — подросток начал чаще покупать одежду черного цвета под влиянием модных журналов;
- 5) А — конкуренция, Б — ребенок перестал готовиться к урокам, как и его друг.

86. Укажите ДВЕ естественные науки:

- 1) биология;
- 2) история;
- 3) информатика;
- 4) политология;
- 5) география.

87. Понятие, которое:

- а) обозначает обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним;
- б) состоит из важнейших убеждений, отражающих уровень духовности личности;
- в) формируется в процессе становления и дальнейшего развития личности, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

88. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальная _____.

89. Способность человека:

- а) своими действиями осуществлять гражданские права;
- б) исполнять гражданские обязанности;
- в) совершать различные юридические действия называется гражданская _____.

90. Умение оценивать надежность и убедительность аргументов, проводить проверку выводов относится к такой компетенции XXI века, как:

- 1) креативность; 2) нравственность; 3) критическое мышление; 4) кооперация; 5) коммуникация.

91. Умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами относится к такой компетенции XXI века, как:

- 1) коммуникация; 2) критическое мышление; 3) кооперация; 4) альтруизм; 5) нравственность.

92. Потребности людей:

- 1) остаются неизменными на протяжении всей истории человечества 2) подразделяются на постоянные и ситуативные
- 3) характеризуются однообразием и ограниченностью
- 4) не зависят от уровня экономического и культурного развития страны

93. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз называется национальная _____.

94. Совокупность граждан (жители, народ), иностранцев и лиц без гражданства, проживающих на территории государства, на которых распространяется юрисдикция данного государства, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

95. Общественное движение, направленное против сложившейся модели глобализации, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

96. Политическая система, определяя приоритеты общественного развития в государственных программах, осуществляет функцию _____.

97. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома 2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

98. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) К причинам формирования молодежных субкультур относится неспособность доминирующей культуры предложить привлекательную для молодежи систему ценностей.
- 2) Субкультура представляет собой систему норм и ценностей, отличающих отдельную группу людей от большинства общества.
- 3) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- 4) Эпатажная субкультура всегда основана на культе физической силы, жестком противостоянии «мы — они» и внутренней иерархии.
- 5) Социальная субкультура имеет цель в виде решения конкретных общественных задач.

99. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие доминирующую культуру, субкультуру и контркультуру.

- 1) Между доминирующей культурой и субкультурой невозможны партнерские отношения.
- 2) Доминирующая культура является культурой, ценности которой преобладают в обществе.
- 3) Субкультура может отличаться от доминирующей культуры особым языком.
- 4) Альтернативная субкультура является культурой, следование ценностям которой рассматривается в обществе как социальная и культурная норма.
- 5) К причинам формирования молодежных субкультур относится желание подростков объединяться в группы, обрести взаимопонимание и поддержку.

100. Процесс в обществе, который:

- а) в переводе с латинского означает «развертывание»
- б) характеризует ход исторических событий
- в) означает постепенные и существенные изменения в общественной жизни,

— это _____.

101. Установите соответствие.

Компетенция XXI века	Характеристика
А) креативность	1) способность сотрудничать с другими людьми в группе
Б) коммуникация	2) умение оценивать надежность аргументов и их убедительность
В) критическое мышление	3) навык распределять роли в команде
	4) умение донести до собеседника свою точку зрения
	5) способность предложить новые подходы к решению проблем

102. Установите соответствие.

Компетенция XXI века	Характеристика
А) критическое мышление	1) способность выражать мысли, чувства и факты
Б) креативность	2) умение определять общую для команды цель и совместно достигать ее
В) коммуникация	3) способность предложить новые решения проблем
	4) умение находить связи между аргументами, утверждениями и вопросами
	5) навык эффективно сотрудничать с другими людьми в группе

103. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

К компетенциям XXI века относятся А) _____, критическое мышление, коммуникация и кооперация. Б) _____ рассматривается как эффективное сотрудничество, взаимодействие с другими людьми и работа в различных командах. Критическое мышление предполагает умение анализировать информацию, находить связи между утверждениями, вопросами, аргументами, В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) индивидуализм
- 2) выражать мысли и чувства в устной и письменной форме
- 3) делать самостоятельные выводы и защищать их
- 4) креативность
- 5) кооперация
- 6) конформизм

104. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

К компетенциям XXI века относятся креативность. А) _____, коммуникация и кооперация. Б) _____ рассматривается как сотрудничество, умение определять общую цель и способы ее достижения, распределять роли, оценивать результат. Креативность рассматривается как способность генерировать идеи, В) _____.

Слова (словосочетания):

- 1) конформизм
- 2) индивидуализм
- 3) кооперация
- 4) предложить новые подходы к решению проблем
- 5) эффективно взаимодействовать с людьми и работать в командах
- 6) критическое мышление

105. Установите соответствие.

ПОНЯТИЕ

- А) социальная рефлексия
- Б) стереотип
- В) убеждение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- 1) логически обоснованный процесс побуждения человека принять определенные ценности, верования или отношения
- 2) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию
- 3) привычное психологическое действие или отношение человека к чему-либо
- 4) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

106. Понятие, которое:

- а) произошло от латинского слова «неделимый»;
- б) обозначает отдельно взятого человека как носителя определенных биологических свойств и качеств, это _____.

107. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие деятельность человека.

- 1) Игровая деятельность выполняет важную роль в обучении человека нормам совместной жизнедеятельности.
- 2) Конечный результат репродуктивной деятельности всегда неизвестен.
- 3) Игровая деятельность характерна только для детей.
- 4) Познавательная деятельность связана с удовлетворением потребности человека в понимании окружающего мира.
- 5) Деятельность изобретателей является примером творческой деятельности.

108. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие деятельность человека.

- 1) Для успешного осуществления трудовой деятельности человеку нужны знания об окружающем мире и самом себе.
- 2) Игра является свободным действием, которое выполняют без принуждения, как правило, в свободное время.
- 3) Игровая деятельность характерна только для детей.
- 4) Учебная деятельность не предполагает общения.
- 5) Регулярное повторение изученного материала школьником является примером репродуктивной деятельности.